



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-12-04 15:16:51

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 5-11

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31.08.2022 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

г. Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ветери-
нарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа учебной дисциплины ***ОП. 11 Эпизоотология с основами иммунологии*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО. (при условии наличия)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Тимофеева Любовь Андреевна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Эпизоотология с основами иммунологии относится к группе дисциплин профессионального цикла и входит в общепрофессиональные дисциплины. ОП.11 Эпизоотология с основами иммунологии обеспечивает детальное изучение эпизоотического процесса, разработку и совершенствование мер борьбы с инфекционными болезнями животных (ящур, чума крупного рогатого скота, классическая чума свиней, болезнь Ньюкасла и др.), зооантропонозами (бешенство, сибирская язва, бруцеллез, туберкулез и др.), выяснение причин периодичности ряда болезней, вопросы микрообитательства, географической эпизоотологии, унификации эпизоотологических терминов, эпизоотологического прогнозирования и др.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	– определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных; – проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования; – проводить иммунопатологические реакции; – применять математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов	– Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. – Иммунологическая толерантность. – Факторы, обуславливающие толерантность. – Гуморальные и клеточные формы защиты. – Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции. – Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

		– Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней. – Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. – Номенклатуру и принципы классификации инфекционных болезней – Основные задачи и принципы противозооотической работы. – Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели.
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;	ЛР14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 17
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	60
Из них:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая эпизоотология		62	34	
Тема 1.1. Учение об инфекции	Содержание учебного материала 1. Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции и инфекционном процессе.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом и больны-	2		
Тема 1.2. Учение об эпизоотическом процессе	Содержание учебного материала 1. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья. 2. Эпизоотические очаги. Классификация. Понятие о природной очаговости.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
Тема 1.3. Учение об иммунитете	Содержание учебного материала 1. Понятие об иммунитете, виды. Антитела. Антигены. Иммунная система животных. 2. Классификация биопрепаратов.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Правила транспортировки, хранения и использования биопрепаратов.	2		
Тема 1.4. Диагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала 1. Методы диагностики инфекционных заболеваний	24	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,

	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Эпизоотический мониторинг и эпизоотическое исследование. Практическое занятие 4. Эпизоотологическое обследование хозяйства Практическое занятие 5. Особенности клинического обследования животных при инфекционных заболеваниях Практическое занятие 6. Бактериологические методы диагностики инфекционных заболеваний Практическое занятие 7. Вирусологические методы диагностики инфекционных заболеваний Практическое занятие 8. Микологические методы диагностики инфекционных заболеваний Практическое занятие 9. Биологический метод диагностики. Правила работы с лабораторными животными. Практическое занятие 10. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний Практическое занятие 11. Аллергический метод диагностики инфекционных заболеваний Практическое занятие 12. Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Практическое занятие 13. Оформление сопроводительной документации.	22		ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
Тема 1.5. Особенности лечения и профилактики при инфекционных болезнях	Содержание учебного материала 1. Общие принципы терапии инфекционных заболеваний 2. Общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций. 3. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных заболеваний 4. Дезинфекция	12	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18

	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 14. Аппаратура и инструментарий, используемые при проведении дезинфекции Практическое занятие 15. Расчет дезинфицирующих растворов	4		
Тема 1.6. Стэмпинг аут	Содержание учебного материала 1. Стэмпинг аут	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 16. Общие требования и организация убоя животных при инфекционных заболеваниях Практическое занятие 17. Общие требования и организация утилизации туш животных, павших от инфекционных заболеваний	4		
Самостоятельная работа: 1. Написать реферат на тему «Вклад ученого (на выбор) в развитие микробиологии/эпизоотологии/иммунологии». 2. Создать презентацию на тему «Иммунная толерантность».		4		
Раздел 2. Частная эпизоотология		56	24	
Тема 2.1. Бактериозы	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика бактериозов 2. Сибирская язва 3. Туберкулез. Бруцеллез 4. Пастереллез. 5. Лептоспироз 6. Рожа свиней	18	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 18. Сравнительная характеристика сальмонеллезов и эшерихиозов Практическое занятие 19. Сравнительная характеристика клостридиозов Практическое занятие 20. Сравнительная характеристика сапа и мыта лошадей	6		

Самостоятельная работа: 1. Создать презентацию на тему «Алгоритм диагностики при подозрении на инфекционное заболевание у животного». 2. Составить план профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (индивидуальное задание).		4		
Тема 2.2. Вириозы	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика вириозов	14	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 21. Характеристика бешенства Практическое занятие 22. Сравнительная характеристика ящура и оспы Практическое занятие 23. Сравнительная характеристика злокачественной катаральной горячки, вирусной диареи, инфекционного ринотрахеита и парагриппа – 3 крупного рогатого скота Практическое занятие 24. Сравнительная характеристика африканской и классической чумы свиней Практическое занятие 25. Сравнительная характеристика вирусных болезней лошадей Практическое занятие 26. Сравнительная характеристика вирусных болезней кроликов	12		
Тема 2.3. Микоплазменные, риккетсиозные и грибковые заболевания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика риккетсий и микоплазм 2. Общая характеристика микроскопических грибов	8	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 27. Сравнительная характеристика риккетсиозов и микоплазмозов Практическое занятие 28. Сравнительная характеристика дерматомикозов и микотоксикозов	4		
Тема 2.4. Хламидиозы животных	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика хламидий и хламидиозов	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 29.	2		

	Сравнительная характеристика хламидиозов			ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
Тема 2.5. Инфекционные болезни продуктивных и непродуктивных животных, пчел и рыб	Содержание учебного материала 1. Характеристика инфекционных болезней птиц 2. Характеристика инфекционных болезней пушных зверей и плотоядных 3. Болезни промысловых рыб 4. Болезни пчел	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
Раздел 3. Профилактические противозoonотические мероприятия		6	2	
Тема 3.1. Профилактические противозoonотические мероприятия	Содержание учебного материала 1. Цель, задачи и принципы проведения профилактических противозoonотических мероприятий.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 13;14;17; 18
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 30. Разработка плана профилактических противозoonотических мероприятий. Разработка плана ликвидации инфекционной болезни	2		
Дифференцированный зачет		2		
Консультации		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		124	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная лаборатория «*Эпизоотологии с микробиологией*», оснащенная оборудованием:

- Столы ученические;
- Стул;
- Шкаф;
- Учительский стул;
- Стол;
- Муляжи животных;
- Микроскопы;
- Плакаты, рисунки, стенды; учебная и учебно-методическая литература; словарь;
- Клинических терминов; регистрационный журнал больных животных; история болезни;
- Инструкционные карты; дидактические материалы;
- Доска;
- Гистологические препараты по тканям и органам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

2. Приказ Минсельхоза России от 19.12.2011 №476 (ред. От 25.09.2020) "Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)".

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167347?category=43784>

2. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182130?category=43784>

3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168599?category=43784>

4. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131036?category=43784>

5. Макаров В. В. Стемпинг аут в эрадикации инфекций: монография / В. В. Макаров, В. А. Грубый, К. Н. Груздев, О. И. Сухарев – Владимир : ВитПринт, 2012. Режим доступа: [public_asf2.pdf \(fsvps.gov.ru\)](#)
6. Приказ Минсельхоза России от 19.12.2011 №476 (ред. От 25.09.2020). Режим доступа: https://rsnadzor.ru/f/perechen_476.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных;	Определяет факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных	Письменный опрос, тестирование
проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования;	Проводит эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования	Решение ситуационных задач, тестирование, рефераты
проводить иммунопатологические реакции;	Проводит иммунопатологические реакции	Анализ и оценка умений и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа
применять математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов	Применяет математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов	Анализ и оценка умений и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа
Знать: Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию.	Дает понятия "иммунитет", иммунной системе перечисляет и ее функции. Перечисляет органы центральной и периферической иммунной системы. Ориентируется в функциях Т - и В-лимфоцитов, формах иммунного реагирования	Диктант, домашняя работа, анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий

Факторы, обуславливающие толерантность.	ния: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. Перечисляет факторы, обуславливающие толерантность.	
Гуморальные и клеточные формы защиты.	Перечисляет гуморальные и клеточные формы защиты	Обсуждение, тестирование
Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции.	Раскрывает понятия иммунопатологических реакций, иммунодефицитов. Разбирается в иммуностимуляции и знает принципы иммунокоррекции	Тестирование, домашняя работа, рефераты
Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.	Имеет представление о динамике эпизоотий и характеристики ее основных стадий. Раскрывает влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс	Обсуждение, тестирование
Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней.	Раскрывает суть взаимодействия специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней	Тестирование, домашняя работа, рефераты
Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней.	Владеет понятиями об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Перечисляет виды эпизоотических очагов и их характеристика. Знает природную очаговость инфекционных болезней	Обсуждение, тестирование
Номенклатуру и принципы классификации инфекционных	Демонстрирует знание номенклатуры и принци-	Тестирование

болезней	пов классификации инфекционных болезней	
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.	Перечисляет основные задачи и принципы противоэпизоотической работы	Обсуждение, компьютерное тестирование, домашняя работа
Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели.	Раскрывает суть методики эпизоотологического обследования. Демонстрирует знания интенсивных и экстенсивных показателей	Анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа